

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»
(МБОУ «В-Матигорская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 25 марта 2022г
(протокол № 2)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2021 год**



д. Харлово

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

раздел	направление
I	Аналитическая часть
	Общие сведения об образовательной организации
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности ШКОЛЫ
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся
3.2.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3.3.	Воспитательная работа
3.4.	Дополнительное образование
3.5.	Информация о социально-педагогической деятельности в ОО
3.6.	Организация горячего питания
IV	Оценка кадрового обеспечения
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VI	Оценка материально-технической базы ШКОЛЫ
VII	Условия охраны здоровья обучающихся
VIII	Показателей деятельности МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа»
IX	Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» детский сад № 30 «Ромашка» за 2021 год

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Матигорская средняя школа» (МБОУ «В-Матигорская СШ»)
Руководитель	Вещагина Светлана Александровна
Адрес организации	164567, Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул.А.Д.Шиловского,д.60а
Телефон, факс	(81830)36-3-66
Адрес электронной почты	wmshkola@mail.ru
Сайт школы	http://vmschool.ru
Учредитель	Администрация МО 2Холмогорский муниципальный район»
Лицензия	От 24.04.2015 № 5777, серия 29 ЛО 1 № 0000785
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2015 № 3615, серия 29 АО1 № 0000662; срок действия: до 26 февраля 2027 года

На базе Школы создан **филиал** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне - Матигорская средняя школа» «Детский сад № 30 «Ромашка», фактический адрес: 164567 п/о Данилово, д.Харлово, ул. Ветеранов,д.5, Холмогорского района Архангельской области. Деятельность филиала регулируется «Положением о филиале». Руководитель филиала назначается Директором Школы по согласованию с Учредителем и действуют на основании доверенности.

Устав учреждения утверждён начальником Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», приказ №5 – ов, от 12 января 2021 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ образовательных адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Школы также относятся: организация отдыха детей в каникулярное время; присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Директор школы - Вещагина Светлана Александровна.

Руководство филиала осуществляет заведующая филиалом детский сад № 30 «Ромашка» Вешнякова Юлия Владимировна.

Заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе Короткая Елена Георгиевна и заместитель директора школы по воспитательной работе Берденникова Ольга Васильевна реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

- | | |
|--|--|
| | администрацией образовательной организации; |
| | – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков, математики;
- объединение учителей географии, биологии, истории, технологии;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) на территории Архангельской области работа школы была организована в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний ежедневно при входе в задние ОО проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров, назначены ответственные за проведении термометрии работников ОО, обучающихся и посетителей ОО, утверждены формы журналов: «журнал регистрации показаний термометрии в отношении лиц с температурой 37,1 и выше», «журнал регистрации показаний термометрии посетителей» (приказ № 30-ах от 27.08.2021 «Об утверждении режима работы в 2021-2022 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»;
- при выявлении лиц с температурой 37,1 и выше либо с другими признаками ОРВИ, незамедлительно данные лица изолируются и направляются домой. Утвержден Порядок действий сотрудников МБОУ «В-Матигорская СШ» при выявлении лиц с температурой 37,1 и выше либо с другими признаками ОРВИ (приказ «Об утверждении плана маршрутизации лиц с температурой 37,1 и выше» № 32/1 от 28.08.2020);
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия), приказ № 33-ах от 28.08.2020 «Об утверждении режима работы в 2020-2021 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»;

-с целью минимизации контактов обучающихся для проведения термометрии с 8.00 до 08.30 вход в школу осуществляется через два входа (центральный, запасный) по утвержденному графику (приказ № 30-ах от 27.08.2021 «Об утверждении режима работы в 1 полугодии 2021-2022 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»). Для приема пищи увеличены продолжительность больших перемен, прием пищи осуществляется по сменам;

-проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций запрещено (приказ № 30-ах от 27.08.2021 «Об утверждении режима работы в 2021-2022 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»). Ограничен доступ в учреждение лиц, не связанных с его деятельностью;

-для приема пищи обучающимися и сотрудниками школы увеличены продолжительность больших перемен, прием пищи осуществляется по сменам. С целью минимизации контактов обучающихся для проведения термометрии с 8.00 до 08.30 вход в школу осуществляется через два входа (центральный, запасный) по утвержденному графику (приказ № 30-ах от 27.08.2021 «Об утверждении режима работы в 2021-2022 учебного года в условиях коронавирусной инфекции»);

-ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, утвержден график проведения еженедельной генеральной уборки. Издан приказ «О проведении влажных и генеральных уборок и назначении ответственных лиц за их проведение» № 29-ах от 27.08.2021г. Для проведения дезинфекции в ОО используются дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях «Абактерил». Ежедневно проводится ответственным за кабинеты (спортзал, кабинет № 2,6 (в данном классе обучается 1 класс) и иных помещений (обеденный зал) регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в соответствии с инструкцией, с графиком учебно-воспитательного процесса и режима работы школы (приказ № 28-ах от 27.08.2021г «О проведении регулярного обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов и проветривания помещений». Мытье посуды и столовых приборов в осуществляется посудомоечной машине при максимальных температурных режимах;

-при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты имеются дозаторы для обработки рук с применением кожных антисептиков, утверждена инструкция по обработке рук кожным антисептиком. Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла. Сотрудники пищеблока участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания. В наличии достаточное количество одноразовых медицинских масок и перчаток.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для обучающихся 1-11 классов установлена 5- дневная неделя, с двумя выходными - суббота и воскресенье. Продолжительность учебного года: в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-8,10-11 классах- 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Режим учебных занятий: начало занятий – 08.30ч . Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учу.ru, Дневник.ru, Яндекс. Учебник, Я Класс.

Состав обучающихся.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся / количество выпускников (на 1 сентября 2021 года)	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	5/1	89/18	17
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	9/2	133/28	14
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	13/6	6
	Итого:		16/4	235/52	14

На 1 сентября 2021 года в образовательном учреждении обучалось 235 обучающихся. Обучение ведется в 2 смены: I полугодие- 4 класс обучается во вторую смену, во 2 полугодии – 2 класс

Численность обучающихся за три года

Обучалось	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	235	235	235
Начальная школа	94	93	89
Основная школа	124	128	133
Старшая школа	17	14	13

В учреждении 16 классов-комплектов. В 2021 году средняя наполняемость классов составляла 14 человек

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся	243	235	235

	на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	103	94	89
	– основная школа	116	124	133
	– средняя школа	24	17	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	2
	– средней школе	3	1	2

Основные результаты уровня обученности

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
успеваемость	100	99,57	98,7
качество обученности	54,87	57	50,24

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года:

всего приняло участие 235 чел., успеваемость составила – 99,1%, качество выполнения по уровням составило: 1 уровень (1-4 классы) 73,4%; 2 уровень (5-9 классы) 63,6 %; 3 уровень (10-11 класс) 75,2%.

Приведенная статистика показывает, что наметилась отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 1 классе на повторный курс обучения был оставлен 1 обучающийся, трижды не справившийся с промежуточной аттестацией.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 14 человек.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Результаты ВПР (весна 2021г)

4 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	17.39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	78.26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4.35
Всего	23	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 4 класс						
Вся выборка	36459	1510998	5.57	28.83	46.20	19.39
Архангельская обл.	305	11627	4.51	27.62	50.34	17.53
Холмогорский муниципальный район	14	183	5.46	25.68	45.90	22.95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		23	4.35	34.78	39.13	21.74

4 класс Математика

Максимальный первичный балл: 38

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	20.83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	50.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	29.17
Всего	24	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 4 класс						
Вся выборка	36481	1528229	3.01	20.86	43.68	32.45
Архангельская обл.	307	11920	1.87	17.99	47.15	32.98
Холмогорский муниципальный район	14	186	1.14	14.86	38.86	45.14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		24	8.33	12.50	50.00	29.17

4 класс Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	8.70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	47.83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	43.48
Всего	23	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 4 класс						
Вся выборка	36436	1518096	1.17	19.51	55.35	23.97
Архангельская обл.	307	11970	0.23	16.26	59.57	23.93
Холмогорский муниципальный район	14	187	0.00	11.36	61.93	26.70
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		23	0.00	8.70	52.17	39.13

5 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	52.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	40.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8.00
Всего	25	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 5 класс						
Вся выборка	35526	1447733	13.79	38.87	34.51	12.84
Архангельская обл.	306	11585	15.69	37.74	34.52	12.05
Холмогорский муниципальный район	14	180	26.11	33.89	26.67	13.33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		25	16.00	36.00	36.00	12.00

5 класс Математика

Максимальный первичный балл: 20

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	67.86

	Кол-во участников	%
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	8	28.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3.57
Всего	28	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Вся выборка	35511	1447161	12.43	36.47	34.01	17.09
Архангельская обл.	306	11572	14.67	35.34	32.90	17.09
Холмогорский муниципальный район	14	183	22.07	35.86	29.66	12.41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		28	39.29	35.71	17.86	7.14

5 класс Биология

Максимальный первичный балл: 29

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	18	64.29
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	10	35.71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	28	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)						
Вся выборка	35435	1428612	8.69	40.75	39.55	11.02
Архангельская обл.	306	11575	10.39	43.57	37.42	8.61
Холмогорский муниципальный район	14	177	9.04	41.81	41.81	7.34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		28	28.57	53.57	17.86	0.00

5 класс История

Максимальный первичный балл: 15

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	32.00
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	15	60.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8.00
Всего	25	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 5 класс						
Вся выборка	35469	1434550	6.91	37.94	39.18	15.97
Архангельская обл.	306	11546	8.47	42.57	36.44	12.52
Холмогорский муниципальный район	14	181	5.52	53.59	34.81	6.08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		25	0.00	52.00	44.00	4.00

6 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		16	64.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		9	36.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		25	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 6 класс						
Вся выборка	35536	1389773	16.48	40.37	33.94	9.21
Архангельская обл.	311	11437	19.82	39.56	33.31	7.31
Холмогорский муниципальный район	14	175	17.71	36.00	36.00	10.29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		25	16.00	40.00	40.00	4.00

6 класс Математика

Максимальный первичный балл: 16

		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		23	95,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		1	4,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0
Всего		24	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 6 класс						
Вся выборка	35531	1388274	13.94	48.06	31.69	6.31
Архангельская обл.	311	11438	17.66	49.50	28.45	4.40
Холмогорский муниципальный район	14	170	24.53	38.36	30.82	6.29
Муниципальное бюджетное		24	20.83	45.83	33.33	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"						

6 класс Биология

Максимальный первичный балл: 28

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	61.54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	38.46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 6 класс						
Вся выборка	27230	709409	9.92	44.17	37.54	8.37
Архангельская обл.	240	5877	11.69	51.63	33.28	3.40
Холмогорский муниципальный район	10	87	3.45	49.43	40.23	6.90
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		13	7.69	53.85	38.46	0.00

6 класс История

Максимальный первичный балл: 20

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	61.54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	30.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7.69
Всего	13	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 6 класс						
Вся выборка	27078	696870	9.84	43.81	35.01	11.33
Архангельская обл.	225	5669	12.83	49.36	31.00	6.81
Холмогорский муниципальный район	10	87	21.69	44.58	19.28	14.46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		13	15.38	30.77	30.77	23.08

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
"школа"						

6 класс География

Максимальный первичный балл: 37

		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		3	27.27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		8	72.73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		11	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 6 класс						
Вся выборка	27199	712709	4.20	42.80	42.24	10.76
Архангельская обл.	239	5713	3.27	43.39	43.69	9.64
Холмогорский муниципальный район	10	79	8.86	39.24	37.97	13.92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		11	18.18	45.45	27.27	9.09

6 класс Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

		Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		4	36.36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		7	63.64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0	0.00
Всего		11	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 6 класс						
Вся выборка	26966	695686	8.48	40.96	37.84	12.72
Архангельская обл.	256	5861	8.83	44.71	37.69	8.77
Холмогорский муниципальный район	10	80	5.00	43.75	38.75	12.50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		11	9.09	54.55	27.27	9.09

7 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	29.41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	70.59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						
Вся выборка	35576	1289596	16.97	44.52	31.91	6.60
Архангельская обл.	308	10768	21.28	44.63	28.98	5.11
Холмогорский муниципальный район	14	179	24.02	41.90	32.40	1.68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		17	17.65	35.29	47.06	0.00

7 класс Математика

Максимальный первичный балл: 19

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	94.44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	5.56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	18	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						
Вся выборка	35623	1288788	12.04	49.91	29.64	8.40
Архангельская обл.	308	10791	15.89	50.39	26.59	7.14
Холмогорский муниципальный район	14	182	20.33	47.80	27.47	4.40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		18	22.22	72.22	5.56	0.00

7 класс Физика

Максимальный первичный балл: 18

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	55.56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	44.44

	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	18	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						
Вся выборка	35445	1254249	12.57	47.36	30.46	9.61
Архангельская обл.	308	10632	17.62	51.20	24.44	6.74
Холмогорский муниципальный район	14	167	28.74	43.11	23.35	4.79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		18	22.22	38.89	38.89	0.00

7 класс Биология

Максимальный первичный балл: 28

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	55.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	40.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.00
Всего	20	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	22962	778765	9.40	46.16	34.96	9.49
Архангельская обл.	185	5605	11.85	55.79	27.62	4.75
Холмогорский муниципальный район	7	53	13.21	50.94	35.85	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		20	30.00	40.00	30.00	0.00

7 класс История

Максимальный первичный балл: 25

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	72.22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	27.78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	18	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						
Вся выборка	35485	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79
Архангельская обл.	307	10743	15.06	50.80	28.10	6.04
Холмогорский муниципальный район	14	169	15.38	61.54	20.71	2.37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		18	16.67	50.00	27.78	5.56

7 класс География

Максимальный первичный балл: 37

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	86.67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	13.33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	15	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						
Вся выборка	35503	1269380	10.43	55.20	26.89	7.47
Архангельская обл.	308	10715	16.12	63.71	16.35	3.82
Холмогорский муниципальный район	14	173	21.97	63.01	14.45	0.58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		15	66.67	33.33	0.00	0.00

7 класс Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	88.24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	11.76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	17	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						

			Кол-во участников		%
Вся выборка	31269	1143306	21.33	44.22	26.51
Архангельская обл.	291	10101	30.80	44.52	19.84
Холмогорский муниципальный район	11	137	43.80	45.99	8.76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		17	35.29	47.06	17.65
					0.00

7 класс Обществознание

Максимальный первичный балл: 51

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	25.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	55.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	20.00
Всего	20	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 7 класс						
Вся выборка	35453	1266501	10.88	45.70	34.69	8.73
Архангельская обл.	308	10757	14.15	51.66	29.07	5.12
Холмогорский муниципальный район	14	180	10.37	61.48	20.74	7.41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		20	5.00	40.00	30.00	25.00

8 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	96.43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	3.57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	28	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 8 класс						
Вся выборка	35511	1174415	19.73	36.66	36.01	7.60
Архангельская обл.	311	10218	24.52	33.18	36.04	6.26
Холмогорский муниципальный район	14	173	39.88	30.06	26.59	3.47
Муниципальное бюджетное		28	67.86	21.43	10.71	0.00

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"						

8 класс Математика

Максимальный первичный балл: 25

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	62.96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	37.04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	27	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 8 класс						
Вся выборка	35513	1170467	12.32	57.25	27.26	3.17
Архангельская обл.	311	10236	14.15	63.20	21.37	1.29
Холмогорский муниципальный район	14	173	16.76	63.01	19.65	0.58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		27	0.00	81.48	18.52	0.00

8 класс Физика

Максимальный первичный балл: 18

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	76.92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	23.08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 8 класс						
Вся выборка	21917	426721	13.01	47.96	30.69	8.34

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	181	3406	20.08	53.83	21.87	4.22
Холмогорский муниципальный район	7	68	51.47	38.24	10.29	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		13	61.54	38.46	0.00	0.00

8 класс Биология

Максимальный первичный балл: 36

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	46.15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	53.85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	10

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 8 класс						
Вся выборка	19859	374437	7.38	42.50	40.45	9.66
Архангельская обл.	196	3654	9.41	48.69	36.10	5.80
Холмогорский муниципальный район	8	55	1.82	43.64	52.73	1.82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		13	7.69	30.77	61.54	0.00

8 класс География

Максимальный первичный балл: 36

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	92.31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	7.69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	13	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021 8 класс						
Вся выборка	21430	406097	9.31	54.99	28.99	6.71
Архангельская обл.	187	3462	11.43	60.87	23.25	4.45
Холмогорский муниципальный район	5	42	21.43	64.29	14.29	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		13	30.77	69.23	0.00	0.00

8 класс Обществознание

Максимальный первичный балл: 25

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	53.85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	30.77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	15.38
Всего	13	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Вся выборка	21538	404994	13.92	46.62	30.53	8.93
Архангельская обл.	195	3403	16.51	50.31	28.11	5.07
Холмогорский муниципальный район	9	66	22.73	43.94	33.33	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхне-Матигорская средняя школа"		13	15.38	46.15	38.46	0.00

Вывод: Причина несоответствия оценок за ВПР и годовых оценок в 2021 г.:

- Обучение детей в течение 2020-2021 учебного года периодически происходило в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- Выполнить корректировку рабочих программ по отдельным учебным предметам, содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся

- Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
- Включить в процесс организации и проведения учебных занятий формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2021 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося класса.

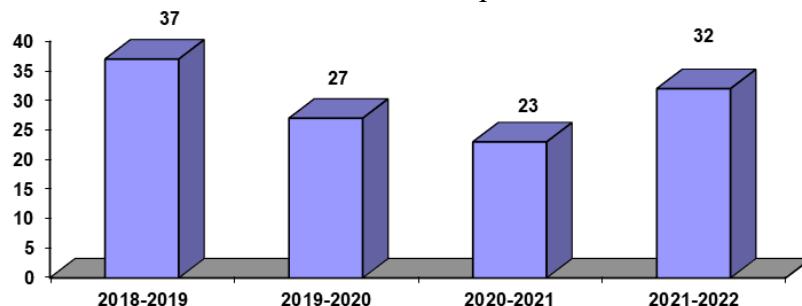
Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы по текстам, разработанными областными предметными комиссиями. Обучающиеся нашей школы приняли участие по 14 предметам (для сравнения в 2020 году –по 15 предметам). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, экономике, экологии, химии, английскому языку.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

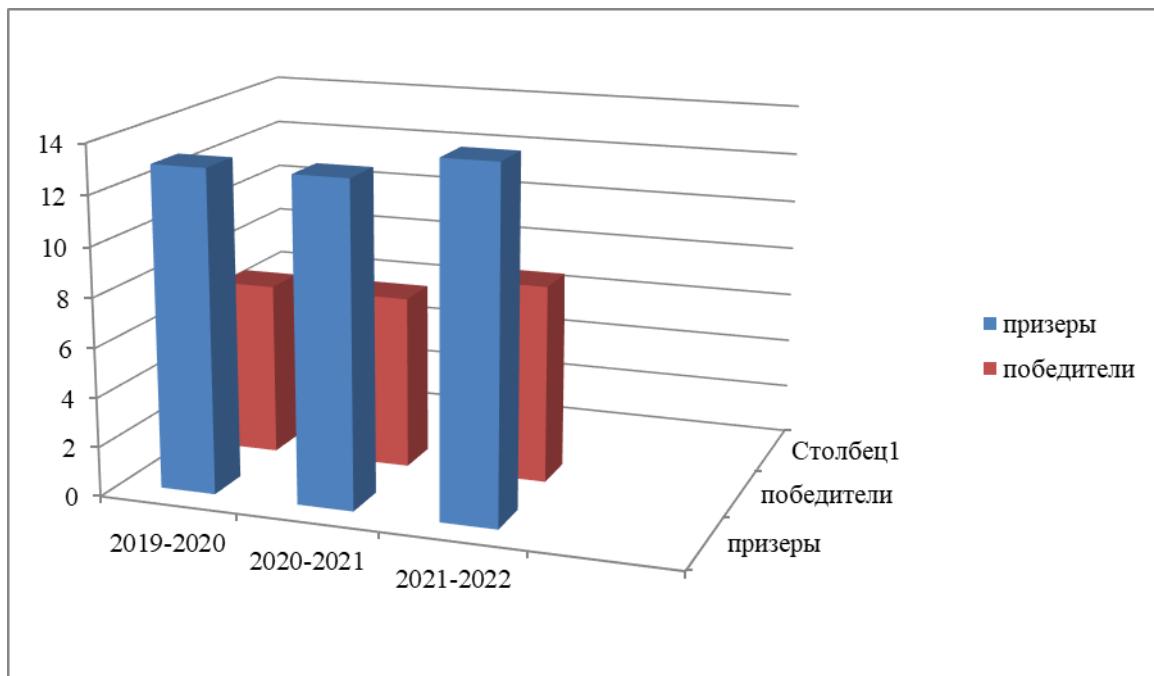
Общее количество обучающихся в ОО (чел.)*	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады						Всего по муниципальному этапу			
	7 класс (чел.**)	8 класс(чел.**)	9 класс(чел.**)	10 класс(чел.**)	11 класс(чел.**)	Количество участников (чел.)**	Победители	Призеры		
	238	13	4	8	3	4	32	8	14	2021
233	7	6	4	3	3	23	7	13	2020	
234	5	8	5	6	3	27	7	13	2019	
243	7	7	9	5	9	37	10	30	2018	

**участник олимпиады считается один раз



Количество победителей и призеров

Год	Победителей	Призёров
2018-2019	11	29
2019-2020	7	13
2020-2021	7	13
2021-2022	8	14



Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя участника	Набра ный балл	Макси-мальн ый балл	Макси-мальн ый набран ный балл по району	Занят ое место	% выполн ения	учитель
География	7А класс Леонтьева Анна	38	68	38	1	56%	Опанасенко А.А
	7Б класс Москвин Иван	28,5			3	42%	
	7А класс Точилов Руслан	22,5			-	33%	
	8 класс Миронов Антон	21,5			-	31,6%	
Математика	7 класс Пекишева Татьяна	15	35	25	-	42,9%	Опарин С.А.

	7 класс Синицкий Елизар	3	35	25	-	8,6%	
	7 класс Москвин Иван	0	35	25	-	0%	
	9 класс Прокопьева Юлия	4	35	14	-	11,4%	Короткая К.А.
	9 класс Пестов Виктор	0	35	14	-	0%	
Обществознание	7 класс Москвин Иван	51	100	78	2	51%	Свердлова Т.А
	7 класс Копылов Егор	45	100	78	-	45%	
	7 класс Пекишева Татьяна	43	100	78	-	43%	
	8 класс Берденникова Светлана	35	100	70	-	35%	
	8 класс Сидорова Олеся	32	100	70	-	32%	
	9 класс Прокопьева Юлия	60	150	86	-	40%	
	9 класс Пестов Виктор	50	150	86	-	33,3%	
	10 класс Берденникова Дарья	61	150	61	2	40,67%	
	10 класс Кузнецова Алиса	32	150	61	-	21,3%	
	11 класс Сорванова Ирина	51	150	103	-	34%	
	11 класс Насонова Елена	25	150	103	-	16,7%	
Право	9 класс Прокопьева Юлия	21	80	39	-	26,25%	
	10 класс Берденникова Дарья	41	93	41	2	44%	
	11 класс Сорванова Ирина	30	100	50	-	30%	
Литература	7 класс Леонтьева Анна	43	70	65	2	61%	Доронина Н.П.
	7 класс Семакова Елизавета	19	70	65	-		
	9 класс Пестов Виктор	52	90	66	-	58%	Тышкунова Т.В.
	10 класс Кузнецова Алиса	36	90	71	-	40%	Корельская Ю.А.
	10 класс Берденникова Дарья	23	90	71	-	25,6%	
	11 класс Сорванова Ирина	54	90	71	-	60%	
Биология	7 класс Леонтьева Анна	15,5	28	15,5	1	55,4%	Опарина С.А.
	7 класс Копылов Егор	15	28	15,5	2	53,6%	

	7 класс Синицкий Елизар	6,5	28	15,5	-	23,2%	
	8 класс Берденникова Светлана	10	31	15,5	-	21,3%	
	9 класс Прокопьева Юлия	21	49,5	28	-	42,4%	
	9 класс Корытов Степан	13,5	49,5	28	-	27,2%	
	10 класс Кузнецова Алиса	33	74	44	-	45%	
Физкультура	7 класс Федоряшин Андрей	60,1	100	87,16	-	60,1%	Козачук П.В.
	7 класс Ильин Александр	59,1	100	87,16	-	59,1%	
	9 класс Надеждин Александр	71,06	100	72,81	2	71%	
	9 класс Пестова Елизавета	69,9	100	69,9	1	69,9%	
	9 класс Варгасова Дарина	69,27	100	69,9	2	69,27%	
	9 класс Прокопьева Юлия	65,27	100	69,9	3	65,27%	
	9 класс Чеснокова Анастасия	48,25	100	69,9	-	48,25%	
	11 класс Сорванова Ирина	62,54	100	62,54	1	62,54%	
	11 класс Чащина Дарья	61,47	100	62,54	2	61,47%	
	11 класс Насонова Елена	52,16	100	62,54	-	52,16%	
	10 класс Герасимова Валентина	62,71	100	62,71	1	62,71%	Калинин В.Н.
История	7 класс Точилов Руслан	36	80	36	2	45%	Опарин С.А..
	7 класс Леонтьева Анна	24	80	36	-	30%	
	7 класс Москвин Иван	24	80	36	-	30%	
	7 класс Бобкина Лидия	7	80	36	-	9%	
МХК	7 класс Кемова Карина	25	143	25	-	17%	Кемова Н.В.
	7 класс Семакова Елизавета	10	143	25	-	6%	
Информатика	7 класс Копылов Егор	100	500	160	-	20%	Кузьминский А.В.
	7 класс Москвин Иван	60	500	160	-	12%	
Русский язык	7 класс Виноградов Матвей	24,5	57	35	-	42,98%	Доронина Н.П.
	7 класс Леонтьева Анна	13	57	35	-	22,8%	

	8 класс Сидорова Олеся	25	57	46	-	43,9%	
	10 класс Берденникова Дарья	39	96	44	3	45,8%	Корельская Ю.А.
ОБЖ	7 класс Копылов Егор	159	300	159	1	53%	Калинин В.Н.
	7 класс Москвин Иван	125	300	159	3	41,7	
	7 класс Тышкунова Варвара	77	300	159	-	25,7%	
	9 класс Пестов Виктор	195	300	249	-	65%	
	9 класс Надеждин Александр	190	300	249	-	63,3%	
Технология	8 класс Воронин Роман	51,5	100	70	-	51,5%	Кузьминский А.В.
Технология	11 класс Сорванова Ирина	61,5	100	61,5	1	61,5%	Кемова Н.В.
	11 класс Насонова Елена	60	100	61,5	2	60%	
Физика	7 класс Москвин Иван	26	40	26	1	65%	Короткая К.А.
	7 класс Синицкий Елизар	10	40	26	-	25%	
	11 класс Плахина Елизавета	2	50	10	-	4%	

**Список победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году.**

	Ф.И.О	класс	предмет	место	учитель
1	Леонтьева Анна	7А	биология	1	Опарина С.А.
			литература	2	Доронина Н.П.
			география	1	Опанасенко А.А.
2	Москвин Иван	7Б	обществознание	2	Свердлова Т.А.
			география	3	Опанасенко А.А.
			физика	1	Короткая К.А.
			ОБЖ	3	Калинин В.Н.
3	Копылов Егор	7Б	биология	2	Опарина С.А.
			ОБЖ	1	Калинин В.Н.
4	Точилов Руслан	7А	история	2	Опарин С.А.
5	Пестова Елизавета	9Б	физкультура	1	Козачук П.В.
6	Варгасова Дарина	9Б	физкультура	2	Козачук П.В.
7	Прокопьева Юлия	9Б	физкультура	3	Козачук П.В.
8	Надеждин Александр	9Б	физкультура	2	Козачук П.В.
9	Герасимова Валентина	10	физкультура	1	Калинин В.Н.
10	Берденникова Дарья	10	обществознание	2	Свердлова Т.А.
			русский язык	3	Корельская Ю.А.

			право	2	Свердлова Т.А.
11	Сорванова Ирина	11	физкультура	1	Козачук П.В.
			технология	1	Кемова Н.В.
			технология	2	Кемова Н.В.
13	Насонова Елена	11	физкультура	2	Козачук П.В.
13	Чащина Дарья	11	физкультура	2	Козачук П.В.

Список педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиады

№	Ф.И.О педагога	предмет	результат	Кол-во призовых мест
1	Опарина С.А.	Биология 7 кл	1 место 2 место	2
2	Свердлова Т.А.	Обществознание 7 кл	2 место	3
		Обществознание 10 кл	2 место	
		Право 10 кл	2 место	
3	Козачук П.В.	Физкультура 9 кл	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 2 место	6
		Физкультура 11 класс		
4	Калинин В.Н.	Физкультура ОБЖ	1 место 1 место 3 место	3
5	Опанасенко А.А.	География	1 место 3 место	2
6	Кемова Н.В.	Технология	1 место 2 место	2
7	Опарин С.А.	История	2 место	1
8	Корельская Ю.А.	Русский язык	3 место	1
9	Короткая К.А.	Физика	1 место	1
10	Доронина Н.П.	Литература	2 место	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ✓ ознакомление участников ГИА с целями, задачами и формами проведения государственной итоговой аттестации.
- ✓ повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- ✓ организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства

РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 20 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 20 обучающихся, из них 19 – в форме ОГЭ; 1 учащийся в форме ГВЭ.

предмет	кол-во участников
математика	19 человек ОГЭ
русский язык	19 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ

Результаты ОГЭ в 2021 году

наименование ОО	ОГЭ русский язык						% качества	% успев-ти	
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	20	1 чел (5%)	11 чел (55%)	7 чел (35%)	1 чел (5%)	22	3	40% 95%	

Максимальный балл по школе и по району: 32 (из 33). Минимальный балл по школе: 11.

16 человек подтвердили свои знания (экзаменационная оценка совпадает с годовой), 3 человека понизили оценку, 1 человек повысил.

Результаты ГИА по русскому языку за три года

Годы	Предмет	Средний балл по ОУ
2017-2018	Русский язык	29 баллов Успеваемость 100% (+5%) Качество 63,1% (-23%)
2018-2019	Русский язык	29 баллов Успеваемость 100 % Качество 63,6% (+0,5%)
2019-2020	Русский язык	ОГЭ не проводился
2020-2021	Русский язык	22 балла Успеваемость 95% Качество 40%

наименование ОО	ОГЭ математика				% качества	% успев
	кол-во	в %	сред	сред		

		2	3	4	5	балл	оценк а	а	-ти
МБОУ "Верхне- Матигорска я СШ"	19	1 чел (5,2 %)	13 чел (68,4 %)	3 чел (15,8 %)	2 чел (10 ,5 %)	12	3	26,3%	94,7%

При выполнении заданий не все учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность.

Максимальный балл по школе: 24. Минимальный балл по школе:0

9 человек подтвердили свои знания (экзаменационная оценка совпадает с годовой по предмету «алгебра»), 9 человек понизили оценку, 1 человек повысил.

Результаты ГИА по математике за три года

Годы	Предмет	Средний балл по ОУ
2017-2018	Математика	13 баллов (-1 балл) Успеваемость 89,4% (-5,6%) Качество – 37% (-8%)
2018-2019	Математика	11 баллов (-2 балла) Успеваемость 82% (-7,4%) Качество – 32% (-5%)
2019-2020	Математика	ОГЭ не проводился
2020-2021	Математика	12 баллов (+1 балл) Успеваемость 94,7% Качество – 26,3%

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, планом. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

По итогам государственной итоговой аттестации 19 выпускникам были вручены аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся выпущен со справкой об обучении.

Кол-во выпускников 9 классов					
2018/2019 – 22 человек		2019/2020 – 26 человека		2020/2021- 20 человек	
Освоившие образовательную программу основного общего образования	Не прошедшие ГИА	Освоившие образовательную программу основного общего образования	Не прошедшие ГИА	Освоившие образовательную программу основного общего образования	Не прошедшие ГИА
22 (100%)	0	26 (100%)	0	19 (95%)	1 (5%)

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

В ЕГЭ приняли участие 7 выпускников 11 класса МБОУ «В-Матигорская СШ». В 2021 году согласно п.2 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» обучающиеся, не планирующие поступать в ВУЗ для получения аттестата могли выбрать для прохождения ГИА экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В нашей школе экзамен в форме ГВЭ сдавал 1 обучащийся. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ (планирующим поступление в ВУЗ) необходимо было получить при сдаче ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального (24 балла), математику базового уровня выпускники текущего года не сдавали.

Все выпускники 2021 года сдавали ЕГЭ в основной этап (с 3 июня по 25 июня 2021), ГВЭ по русскому языку проходил 25 мая, по математике 28 мая 2021 года.

Количество выпускников 11 класса – 8 чел., из них допущены до ГИА -8 чел. (100%), получили аттестат о среднем общем образовании – 8 чел. (100%).

Кол-во выпускников 11 класса					
2018-2019 – 15 человек		2019-2020-9 человек		2020-2021-8 человек	
Освоившие образовательную программу среднего общего образования	Не прошедших ГИА	Освоившие образовательную программу среднего общего образования	Не прошедших ГИА	Освоившие образовательную программу среднего общего образования	Не прошедших ГИА
15	0	9	0	8	8

Результаты ЕГЭ

Годы	Предмет	Кол-во сдающих, чел.	Справились с работой, чел.	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
2018-2019	Предмет	Кол-во сдающих, чел.	Справились с работой, чел.	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
	Математика ПУ				
	Математика БУ				
	Русский язык				
	Биология				
	География				
	Физика				
	Англ. язык				
	Обществозн.				
	История				
	Химия				
2019-2020	Русский язык				
	Математика (Проф)				
	Биология				
	Физика				
	Английский язык				
	Обществознание				
	История				
	Химия				
2020-2021	Русский язык				
	Математика (Проф)				
	Биология				
	Обществознание				
	История				

Результаты экзамена в форме ГВЭ:

предмет	кол-во сдающих	успешно сдавших/ % успеваемости	не набрали минимальный балл%	Оценка
математика	1	100	0	3
русский язык	1	100	0	3

Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

Золотыми						Серебряными					
2019		2020		2021		2019		2020		2021	
Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	
3	20	-	-	2	25	3	20	-	-	2	25

Определение выпускников.

ГОДЫ	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в учреждение довузовского профессионального образования
2016-2017	13	8	5
2017-2018	11	2	8
2018-2019	15	8	7
2019-2020	9	6	2
2020-2021	8	6	2

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с полученными баллами не поступило.

Анализ результатов ГИА -2021 показал, что все выпускники 11-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам необходимо:

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.
3. На заседаниях ШМО детально проанализировать результаты ГИА, спланировать подготовку выпускников к ГИА -2022.

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. По результатам анкетирования педагогов 2021 года выявлено, что средняя оценка удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности – 2,6 (из 3).

3.3. Воспитательная работа

При организации воспитательной работы в 2021 году в школе учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, программа правового воспитания школьников, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников.

Вся воспитательная работа направлена на реализацию общей цели воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе определённых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none">воспитание сознательного отношения к учебе, труду;развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;развитие самосовершенствования личности.
Наши традиции и праздники	<ul style="list-style-type: none">создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.
Спортивно - оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни <p>Работа спортивного клуба "Барс"</p>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. <p>Реализация программы "Юные и деловые"</p>

Все направления воспитания и социализации взаимосвязаны и важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой и запрет на проведение массовых мероприятий в 2021 году, для реализации плана воспитательной работы, школой активно использовались дистанционные формы проведения мероприятий, такие как: заочные викторины, творческие конкурсы, онлайн - конкурсы, квест-игры, школьная почта и т.д.), работа велась через школьный сайт и школьную группу ВК . Таким образом, школа предоставляла возможность обучающимся для развития творческого и интеллектуального потенциала, а самое главное - некоторые мероприятия были переведены в дистанционную форму, а не отменены совсем. Многие мероприятия проведены в очном формате, но с соблюдением всех эпидемиологических норм. Так, в 2021 году прошли следующие общешкольные мероприятия:

- Спортивные мероприятия, посвящённые 23 февраля «Богатырские состязания» (1-4 классы), «Вперёд, мальчишки!» (5-7 классы), «Богатырь школы» (8 – 11 классы)
- Онлайн фотоконкурс - выставка «Мой пушистый и ласковый друг», посвящённый всемирному дню кошек
- Коллективно-творческое дело «Праздник 8 марта»: видеопоздравление и вручение цветов от мальчиков, конкурсы «Коса – девичья краса», «Чудо почерк» для девочек 1 – 11 классов, творческий конкурс «Наряди мамину куклу»
- Вечер встречи выпускников в дистанционном формате (школьная группа ВК)
- Неделя пропаганды ЗОЖ : оформление книжной выставки «Физкульт - привет!, проведение акции для обучающихся 1 – 11 классов «На зарядку становись!», внутриклассные Весёлые старты, конкурс рисунков «Мы против вредных привычек!»
- Неделя детской книги для 1 – 4 классов
- Конкурс поделок из наборов «Лего» - «Близкий и далёкий космос»
- Школьный конкурс чтецов на тему: «О доблести, о подвигах, о славе!»
- Акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента». Участие в поселковом митинге на 9 мая, возложение цветов к памятнику погибшим землякам в Вов, участие в акции «Песни Победы», поздравление ветеранов и детей Вов
- Фотоконкурс «Красота северной природы» (дистанционный формат)
- Последний звонок для 9 и 11 классов
- Выпускные для 4, 9 и 11 классов
- Линейка 1 сентября
- Праздничный концерт в честь Дня учителя
- День дублёра

- фотоконкурс «На дистанте не ленюсь, а старательно учусь!»
- конкурс поделок «Осенний вернисаж»
- Школьный творческий конкурс «Милая мама моя»
- школьный фотоконкурс «Мы с папой лучшие друзья!»
- Ломоносовская неделя
- Новогодние мероприятия: конкурс поделок «Символ года», «Новогодняя снежинка», «Елочная игрушка», конкурс рисунков «Зимняя сказка», квест – игры «Новогодний серпантин», новогодний концерт и др.

В школе реализуется программа «Правила Дорожного Движения» для 1 – 8 классов, в каждом классе проводятся по 10 тематических занятий по ПДД в рамках классных часов, приглашаются представители ГИБДД, полиции и других заинтересованных ведомств. Проходят единые классные часы на определённые темы «Здоровье», «Безопасность», «ПДД», «Памятные даты истории России», Дни правовых знаний и др. Функционирует Совет обучающихся, выпускается школьная газета «Пятёрочка».

Ученическое самоуправление.

Самоуправление – это совместное творчество детей и взрослых. Цель ученического самоуправления – это воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Смысл ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Очень важно, когда в школе есть единство и взаимопонимание взрослых и детей, когда дети стоят наравне со взрослыми и имеют возможность и желание планировать и организовывать свою жизнь в школе.

Так в нашей школе разработана и реализуется программа ученического самоуправления "Юные и деловые", активно работает орган детского самоуправления «Совет обучающихся», куда входит 4 комитета по различным направлениям: комитет учёбы и порядка («ПорУч»), комитет печати и информации («ПрессЦентр»), комитет культурно-массовых мероприятий (КультМир») и комитет по здоровью и спорту (спортивный клуб «Барс»). Заседания всех комитетов проводятся не реже 1 раза в месяц или по мере необходимости, решаются текущие дела, анализируются проведённые мероприятия, составляются планы на будущее. Старшеклассники активно предлагают различные формы проведения мероприятий, участвуют в организации и проведении концертов, КТД, спортивных состязаний. Также, обучающиеся 2 - 11 классов принимают участие в дежурстве по школе, что способствует развитию ученического самоуправления, примерному поведению обучающихся, уважению и ответственному отношению к школьному имуществу. Обучающиеся принимают непосредственное участие в выпуске школьной газеты «Пятёрочка», также, пишут посты о классных мероприятиях в школьной группе ВК.

В 2021 году обучающиеся нашей школы под руководством педагогов активно принимали **участие в мероприятиях** районного, областного и всероссийского уровней (в очном, заочном и дистанционном формате):

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	4	1 место, 2 место, общекомандное 4 место

2	Районный слёт выпускников Холмогорского района, посвящённый 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	8	Участие (дистанционный формат)
3	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	4	2 место, 2 место, 3 место, 3 место
4	Районный конкурс творческих работ «С днём рождения, писатель!»	4	2 место
5	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	участие
6	Районный конкурс рисунков «Жемчужина Севера»	3	1 место
7	Районный конкурс детского творчества «Жемчужина Севера»	11	Дипломы в номинациях
8	Районный конкурс – челлендж «За ЗОЖ»	1	Участие
9	Районный конкурс творческих работ «Космос – мир фантазий»	4	участие
10	Районная акция «Я поведу тебя в музей»	2	Специз в номинации
11	Районная викторина по избирательному праву	2	1, 2 места
12	Районный конкурс «Ученик года» для 4 классов	1	участие
13	Районный конкурс видеороликов «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	4	1, 2, 2 места
14	Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мы все едины!»	3	1, 1, 2 места
15	Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Верь в себя!»	3	1, 1, 1 места
16	Районный фестиваль детского ТВ «Включайся!»	4	1 место
17	Районный конкурс добровольчества и волонтёрства «Путь добра!»	20	1, 3 места
18	Районный конкурс новогодних поделок «ПДД на ёлке»	3	2, 3 места
	Районный конкурс «права человека нашими глазами»	3	1,2 место
19	Областной конкурс творческих работ «Без срока давности»	1	участие
20	Областной конкурс рисунков «Дети планеты рисуют мир», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	12	участие
21	Областной творческий конкурс «С любовью к России!»	22	1,2,2,2,3, 3 места
22	Областная акция «Письмо Победы»	6	Участие
23	Областной творческий конкурс «Память, которой не будет конца»	6	3 место
24	Областной конкурс «Мир без террора»	1	3 место
25	Областной конкурс «#PROспорт»	3	участие
26	Областной конкурс фотографий «Поможем зимующим птицам»	3	участие
27	Областной конкурс рисунков «Звери Пинежского заповедника»	1	участие
28	Областной инклюзивный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Виват, таланты!»	2	участие
29	Всероссийский творческий конкурс «Осень!»	2	1,3 места

	Осень! В гости просим!»		
30	Всероссийская акция «Дети рисуют блокадный Ленинград»	15	участие
31	Всероссийская акция «Тест по истории ВОв»	2	участие
32	Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй ёлку Победы»	1	Участие

В школе развивается *кадетское и юнармейское движение*. На данный момент в школе два кадетских класса и юнармейский отряд «Монолит». Ребята под руководством взрослых принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: творческие конкурсы и акции, организация митингов и оформление тематических стендов в Дни воинской славы РФ, выступление знамённой группы, Почётный караул и др. Хотя, имеются и некоторые проблемы в организации данных направлений: нехватка кадров, нежелание ребят заниматься дополнительными занятиями, нежелание некоторых ребят носить кадетскую форму установленного образца .

Мероприятия, в которых приняли участие кадеты и юнармейцы в 2021 году:

- Митинг в местном парке Победы, посвящённый Дню неизвестного солдата
- День памяти П.И. Галушкина (оформление стендов, вахта памяти, возложение цветов к памятнику, 6Б класс)
- Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Тышкунова В. – 3 место),
- Слёт патриотических объединений «Мы – наследники Победы!» (кадетские 6Б и 8Б классы)
- Конкурс юнармейских видеороликов «Ералаш за ЗОЖ» (участие)
- Районные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта «Пожарный дозор» - 3 место (кадетские 7Б и 9Б классы)
- Областные соревнования по лыжным гонкам среди юнармейских отрядов – 1 место (отряд «Пламя» кадетского 6Б класса)
- Областной конкурс рисунков «Дети планеты рисуют мир», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос (4 юнармейца)
- Областной творческий конкурс «С любовью к России!» (7 чел: Прокопьева Ю. – 3 место, Куракина Д. – 2 место, Шангина М. – 2 место, Тышкунова В. – 1 место, танец 6Б кадетского класса – 2 место)
- Областная акция «Письмо Победы» (2 юнармейца, участие)
- Областная акция «Дервиш 80» (кадетские классы)
- Областной творческий конкурс «Память, которой не будет конца» (Шагина И. - 3 место)
- Областной конкурс «Мир без террора» (Тышкунова В. – 3 место)
- Всероссийская акция «Дети рисуют блокадный Ленинград» (юнармейцы и кадеты рисовали рисунки и читали дневники Тани Савичевой)
- Группа юнармейцев и кадетов нашей школы приняли участие в митинге, посвящённом Дню Победы, возложение гирлянды к обелиску павших в ВОв, организован Почётный караул, акция «Песни Победы».

Школьный спортивный клуб «Барс» успешно функционирует, способствует развитию физической культуры и спорта в школе с 2016 года. Ежегодно на заседании совета клуба составляется и утверждается план спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся на учебный год .

В рамках деятельности ШСК в 2021 году проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия целью которых является: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

выявление лучших спортсменов школы по видам спорта для участия в районных и областных соревнованиях.

В течение года проведены следующие спортивные мероприятия:

Февраль:

- весёлые старты для мальчиков 1 – 4 классов «Богатырские состязания» ,
- спортивно – игровой конкурс «Вперёд, мальчишки!», для 5 – 7 классов
- спортивный конкурс для юношей 8 – 11 классов «Богатырь школы»

Март:

- лыжная эстафета (1-2 классы, 3-4 классы)
- соревнования по настольному теннису (5 – 11 классы)
- военно – спортивная игра «Зарничка (1-4 классы)
- «Военизированная эстафета» (5 – 7, 8 -11 классы)

Апрель:

- соревнования по прыжкам в высоту;
- веселые старты для начальной школы.

Май:

- легкоатлетическая майская эстафета.
- Спортивное мероприятие «Крутые манёвры» (соревнование велосипедистов)

В июне на базе школы работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» в котором функционировал отряд физкультурно - спортивной направленности. В данный отряд набирались лучшие спортсмены школы, в течение смены проводились систематические тренировки, ребята принимали участие во всех общелагерных и районных спортивных соревнованиях.

Сентябрь:

- общешкольный кросс «Золотая осень»
- общешкольный турслет для 5 -11 классов, также некоторые классы ходили в туристические походы самостоятельно.

Октябрь:

- первенство школы по мини-футболу (5 – 9 классы).

Ноябрь:

- веселые старты для начальной школы;
- пионербол с элементами волейбола (5 – 6 классы);
- кубок школы по волейбол (7-11классы)
- шашечный турнир (1- 4классы)

Декабрь:

- баскетбол (5 – 11 классы).

Основные виды спорта в ШКС « Барс» лыжные гонки, баскетбол, волейбол.

Результативность участия в спортивных мероприятиях проводимых в районе:

Месяц проведения	Спортивное мероприятие	Кол – во участников	Результат
январь	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз А.Т.Титова	15	2, 3, 3 места
январь	Контрольная тренировка по лыжным гонкам свободным стилем	9	1, 2, 3, 3 места
январь	Олимпиада – онлайн «Прыжки через скакалку»	12	Командное 2 место, личное 2 место
январь	Рождественская лыжная гонка на приз ЗТР России В.А.Мелентьева	3	2, 4 места

февраль	Олимпиада – онлайн «Чеканка футбольного мяча»	12	участие
февраль	Районная контрольная тренировка по лыжным гонкам классическим стилем	8	1,2,3,3 места
март	Олимпиада – онлайн «Элементы баскетбола, штрафной бросок»	8	Командное 3 место, лично 1 место, 2 место
март	Районная лыжная эстафета	8	Командное 1 место
март	Областные соревнования по лыжным гонкам	3	участие
март	Областная спартакиада по лыжным гонкам среди обучающихся ОУ	1	участие
апрель	Олимпиада – онлайн «Челночный бег»	4	Командное 3 место
апрель	Районные лыжные гонки «Закрытие сезона»	10	1,1,2 места
май	Олимпиада – онлайн «Прыжки в длину с места»	8	Командное 3 место, личное 3 место
июнь	Районный легкоатлетический кросс	18	3,3 места
сентябрь	Районный туристический слёт «Поморье молодое»	14	1 место
сентябрь	Районный легкоатлетический кросс	19	Командные 1,3,3 места, личные - 1,2,2,3,3 места
октябрь	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу и смешанной эстафете среди обучающихся ОУ АО	1 (в составе сборной Холмогорского района)	участие
декабрь	Районная контрольная тренировка по лыжным гонкам	12	1, 1,2, 3, 3 места
Декабрь	Соревнования по лыжным гонкам на приз ЗТР России В.А.Мелентьева	1	Участие

В целом, воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне, охвачены все направления воспитательной деятельности: работа с обучающимися, развитие самоуправления, работа с родителями, методическое сопровождение, занятость детей во второй половине дня, взаимодействие с социумом.

3.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности детей через посещение кружков и секций. Ежегодно в сентябре проводится акция «Найди себя», в процессе которой учащиеся выбирают кружки и секции по интересам.

В течение года на базе школы работало 25 - 27 объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального и духовно-нравственного направлений, задействовано 15 педагогов школы и 4 педагогов РЦДО.

В 2021 году школа активно влилась в ГИС «Навигатор дополнительного образования АО» и добилась регистрации 75% обучающихся в данной системе персонифицированного финансирования.

Также, у ребят есть возможность посещать кружки и секции, на базе Районного центра дополнительного образования, Дома Культуры и музыкальную школу. К сожалению, не все обучающиеся могут выбрать кружок или секцию по своим интересам, т.к. много детей живёт в других населённых пунктах и после уроков уезжают домой.

Охват детей

Реализуется программ	Заявок, шт	Детей обучается, чел.	Услуг оказывается в текущем году, ед.
14	239	171	257

Возраст обучающихся

	Возраст обучающихся													Пол	
	всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	муж
171	0	0	14	26	21	15	14	16	18	17	14	11	5	94	77

Занятость обучающихся

Таблица 1

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей														
	Художественное		Естественно-научное		Техническое		Туристско-краеведческое		Физкультурно-спортивное		Социально-педагогическое				
	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	ОО	Др.*	
	Кол-во программ	В них детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во программ	В них детей	
Начальное звено с 1 по 4 классы	2	31	28	1	15	--	-	--	1	22	16	1	14	4	
Основное звено с 5 по 9 классы	3	21	--	--	--	--	1	10	--	--	2	43	19	2	3
Среднее звено с 10 по 11 классы	1	4	--	--	--	--	--	--	--	2	8	--	1	7	--

Всего	5	56	28	1	15	---	1	10	---	---	---	---	2	73	35	3	62	7
-------	---	----	----	---	----	-----	---	----	-----	-----	-----	-----	---	----	----	---	----	---

Примечание: ДР.* - другие учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей:

- Один ребенок считается несколько раз, если он занимается в объединениях разной направленности (например, один ребенок может быть и в художественном и в спортивном).
- В рамках одного объединения **в одной ОО** ребенок считается один раз.
- В рамках одного объединения ребенок может считаться два раза (и в ОО и в другой организации)

Таблица 2.

Наименование ОО	Общее количество детей в ОО	Общее количество детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базах всех организаций допобразования, включая ОО	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей на базах всех организаций допобразования, включая ОО	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:								Кол-во обучающихся, не получающих услуг по допобразованию		
				С 5 лет (дошкольный период)		Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
МБОУ «В-Матигорская СШ»	237	X	142	164	X	X	73	82	80	60	11	78,5	73	

3.5. Информация о социально-педагогической деятельности в ОО.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также оказание помощи подросткам, оказавшимся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
2. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
3. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
4. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
5. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.

В 2021 году продолжалось изучение демографического состава микрорайона школы. Проведен учет детей от 0 до 18 лет.

В сентябре 2021 г. был составлен социальный паспорт школы – сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся.

В школе на начало 2021-2022 учебного года было 237 обучающихся.

Детей из неблагополучных семей 13 – 5,4 %

из неполных семей 37 – 15,6 %

из многодетных семей 52 – 22 %

из малообеспеченных семей 43 – 18,1 %

Детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и семей группы социального риска 4 – 1,6 %

Детей на внутришкольном контроле 10 – 4,2 %

Подопечные 6 – 2,5 %

Инвалиды 3 – 1,3 %

Из приемных семей - нет

Родители – инвалиды 3 – 1,3 %

На учете в ПДН стоял 1 обучающийся – 0,004 %.

Основные правонарушения, совершаемые детьми – это мелкое хищение, плохое поведение в школе, неуспеваемость.

- Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися дивиантного поведения и детьми, состоящих на профилактических учетах.**

Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. На каждого ребенка, состоящего на учете, составляется план индивидуально-профилактической работы. Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (всего 38 посещений). Ведутся личные дела на всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к делам приобщаются все документы, касающиеся постановки (снятия) с учета, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики, переписка с органами системы профилактики, планы ИПР с ежеквартальными отметками о выполнении и т.п. Регулярно осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины. В конце каждой четверти классными руководителями предоставляется письменный отчёт о проведенной работе. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в течение года принимали активное участие в жизни школы.

- Профилактическая работа с обучающимися**

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

В школе разработана программа «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов». Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. В рамках этой программы проведены единые классные часы по правовому воспитанию, по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей: «День правовых знаний», «День прав человека», «Правовое воспитание», ««Административные правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правовое воспитание»,

«Антикоррупционное в Принята и реализуется программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем жизнь». Цель программы: создание условий для формирования сознательного выбора здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

22.01.21г. беседа в 9-10 классах по профилактике суицидов «Жизнь не игра. Перезагрузки не будет»

25.01.21г в 9-х, 10 и 11 классах, в марте 2021 года в 6-а, 8-бл классе «Секреты манипуляции: алкоголь»- интерактивное занятие, направленное на профилактику ПАВ.

12.02.21г. в 11 кл. - «Секреты манипуляции: наркотики»- интерактивное занятие, направленное на профилактику ПАВ.

05.02, 16.02. 21г уроки здоровья для девочек 6,7,8 классов «Девочки взрослеют», «Один день на пути к уверенности».

С 5.04.по 10.04.21 г. прошёл конкурс рисунков «Мы против вредных привычек», в рамках недели здоровья.

23.03.21г Классный час на тему «Секреты манипуляции: алкоголь» 8-а кл, «Секреты манипуляции: табак» 6-а кл,

Май 21г. проведение урока здоровья на тему «Электронные сигареты – мифы и реальность» 8-а,8-б, 9 класс.

В сентябре 2021г. - классные часы в 6-а ,7-б кл,в кл. - «Электронная сигарета – польза или вред».

В рамках всероссийской недели безопасности сотрудниками ОМВД АО по Холмогорскому району проведено занятие кружка по НВП в 7-б и 9-б классе. Они рассказали о профессиях силовых структур, показали средства защиты полицейского. Познакомили с правилами поведения при террористическом акте.

Проведены экскурсии в ОМВД АО по Холмогорскому району.

01.10.2021г уроки здоровья в 4 и 6-б, 7-б классах на тему «Здоровый образ жизни и профилактика COVID-19».

08.10.2021г беседа в 6-б классе на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

11.10.2021г. беседа в 6-б классе «Учись говорить НЕТ».

15.10.2021г. Урок здоровья в 9-а, 9-б классах на тему «Укрепление психического здоровья».

С 06 по 21 октября 21 г. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 13 до 18 лет (включительно), организованное министерством образования и науки Архангельской области.

22.10.21г. Беседы по классам. Провёл начальник ГИБДД «Правила дорожного движения в осенние каникулы. Использование светоотражающих элементов в тёмное время суток» - в 7-а, 6-б, 9-а, 9-б, 11 классах.

Инспектор ПДН провела беседу «Проступки и противоправные действия несовершеннолетних и их ответственность» - в 7-б классе.

25.11.21г. беседа в 6-а, 6-б, 7-а, 7-б (только юноши), 8 класс Вредные привычки: курение. Проведение анкетирования.

26.11.2021г. беседы в 9а, 9б, 10, 11 классах «Телефонное мошенничество», проведена сотрудниками ОМВД.

Сотрудники МЧС, ГИМС, ОМВД – инструктаж по правилам поведения в период ледостава.

С 24 по 29 декабря 2021г Акция «Подари новогоднее чудо», вручены подарки 12 ребяташкам.

Обучающиеся, стоящие на профилактических учетах в ПДН, ВШК, СОП привлекались для участия в физкультурно – массовых мероприятиях: « «Лыжня России», к сдаче норм ВФСК ГТО в 2021 году:

- Лыжня России - количество участников-обучающихся, состоящих на профучетах – 3 чел. из 10: Горбовский П. – 1 место, Горбовский С. – 2 место, Михайлов Г. – 2 место,

- Сдача норм ВФСК ГТО - количество участников-обучающихся, состоящих на профучетах – 1 чел. из 10: Горбовский С.- 6-б класс.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Постоянно ведется работа по привлечению таких детей в классные и общешкольные мероприятия, в спортивные секции и кружки. Но к сожалению, есть подростки, стоящие на учете, которых мы не можем мотивировать и заинтересовать посещать спортивные секции и кружки.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помочь ему, анализ его действий, возможность исправления. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. За 2021 год проведено 9 заседаний Совета Профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся с родителями- 40 обучающихся.

С целью разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактики школьной дезадаптации в 2020 году продолжала работать **школьная служба примирения**.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Цель школьной службы примирения: помочь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из 2-х взрослых и 3 обучающихся. Руководитель (социальный педагог) – Берденникова В.А., куратор (зам. директора по УВР) – Короткая Е.Г.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из 2-х взрослых и 3 обучающихся. Руководитель (социальный педагог) – Берденникова В.А., куратор (зам. директора по УВР) – Короткая Е.Г.

За 2021 год поступило и рассмотрено 4 письменных заявления: три от классных руководителей и одно от родителя, проведено 4 восстановительных программы по примирению

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий

несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, место массовых мероприятий с участием обучающихся, посещение семей, находящиеся в социально-опасном положении, (по необходимости).

Родительский патруль работает ежемесячно с привлечением инспекторов ПДН. Составлен график работы родительского патруля на учебный год.

В 4 рейдах из 9 участвовала инспектор ПДН –Потолицына Н.Л. Нарушений не выявлено.

- **Просветительная работа с родителями.**

Немаловажную роль играет просветительская работа с родителями.

С 31.08.2020г принята и работает программа «Родительский всеобуч».

В течение 2021 года в школе проведены классные родительские собрания, на которых освещались вопросы психолого-педагогического и правового просвещения.

25 мая 2021 г. в 8-а классе прошло родительское собрание на тему «Профилактика суицидального поведения среди подростков» и «Об ответственности за распространение наркотиков

- **Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Сотрудничество ведется по следующим направлениям:

1. Информирование о выявленных фактах.
2. О систематических пропусках учебных занятий и опозданий на уроки.
3. Об успеваемости.

Ежеквартально отчёт о пропусках уроков и опозданиях на уроки предоставляется в Управление образования.

На 01.01.2021 года на учете в ПДН состояло 2 человека – 0,008 % , на 01.01.22г.- 1 человек- 0,004 %.

На ВШК на 01.01.21 г. – 12 человек – 0,05 %, на 01.01.22 г. – 8 человек – 0,03 %. т.е. наблюдается снижение количества детей, состоящих на учетах.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.
2. Выстроена система совместной работы с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо:

- осуществлять правовое воспитание обучающихся, применяя инновационные формы и методы профилактической работы;
- активизировать работу классного ученического самоуправления в организации коллективных творческих дел, общешкольных конкурсов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование социально-устойчивого поведения, правовой культуры, активной гражданской позиции с целью обеспечения полезной занятости обучающихся и профилактики негативных явлений среди детей и подростков
- усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся;
- продолжить работу по поиску эффективных форм и методов работы по предупреждению преступлений, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

3.6. Организация питания

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).
- имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Для обучающихся организовано горячее питание по утвержденному 10-дневному меню, которое составлено на основании сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания школьников.

- ✓ На декабрь 2021 года из 238 обучающихся 224 были охвачены горячим питанием, что составляет 94,1 % от общей численности обучающихся.
- ✓ Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями для 8 обучающихся школы (за счет средств муниципального бюджета).
- ✓ За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, охват 100% (89 чел)

	1 – 4 классы	5 – 11 классы
Всего обучающихся	89	149
Получают горячее питание	88	135

Обеспечены завтраками	47	82
Обеспечены завтраками и обедами	41	12
Обеспечены обедами		41

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью, 23 высококвалифицированных педагога. Средний возраст учителей – 40 лет. Высшее образование имеет 86,9 % учителей.

Показатели	Кол-во
Всего администрации	3
Образование высшее	3
Стаж выше 20 лет	3
Соответствуют занимаемой должности	
Всего учителей	23
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное, всего	3
в т.ч. педагогическое	3
Высшее, всего	20
в т.ч. педагогическое	18
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	3
свыше 30 лет	3
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	5
Первую	15
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2
Имеют награды, почетные звания	
Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	3
Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота министерства образования и науки АО	15

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестова лось Кол./%	Повысили категори ю Кол./%	Подтверди ли категорию Кол./%	Присвоена категория		Аттестов ались на соответст вие занимаем ой должност и
				Первая Кол-во	Высшая Кол-во	
2018 год	3-13%	2-9%	1-4%	3	0	0
2019 год	5-22,6%	2-9%	3-13,6%	3	2	2
2020 год	4-18%	0	2	5	0	3
2021 год	6-26%	5-21,7%	1-4,3%	6	0	0

Курсовая переподготовка

Прошли курсовую переподготовку	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогов	10	16	10	9	7
учителя начальных классов	1	4	3	3	2
учителя 5-11 классов	9	8	7	6	3
Администрация	4	2	3	1	2
Библиотекарь	0	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	0	1	0	0	0
Социальный педагог	1	1	1	0	0
Участвовали в работе семинаров АО ИОО	5	2	7	5	0
Участвовали в вебинарах	15	9	10	11	5

Аттестация педагогических работников в 2021 году.

Ф.И.О педагога	должность	Сроки аттестации	результат
Шпынова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	январь 2021	Первая квалификационная категория
Опарин Сергей Александрович	Учитель истории	январь 2021	Первая квалификационная категория
Полякова Екатерина Алексеевна	Учитель физической культуры	февраль 2021	Первая квалификационная категория
Короткая Ксения Алексеевна	Учитель физики и математики	март 2021	Первая квалификационная категория
Кулиева Людмила Евгеньевна	Учитель английского языка	декабрь 2021	Первая квалификационная категория
Козачук Петр Владимирович	Учитель физической культуры	Ноябрь 2021	Первая квалификационная категория

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Методическая работа школы.

С сентября 2020 года новая ЕМТ «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы»

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.

3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Предметные недели.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
12. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация педагогических работников.

Работа школьных МО учителей-предметников

В школе работают 3 методических объединений (далее- МО) учителей-предметников и МО классных руководителей. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО была направлена на выполнение следующих задач:

- Обеспечение, освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- Постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта, реализация успешной педагогической деятельности;
- Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение постоянного освоение современной педагогической теории и практики;
- Создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

МО	Количество заседаний	Предметная неделя	Открытые уроки/взаимопосещение уроков коллег	Участие в районных и школьных мероприятиях
МО учителей русского языка, литературы и иностранного	6	Литературная неделя, 14-18 декабря «Завершая юбилейный год..» Цикл уроков	3/7	Школьный и муниц. этапы всероссийской олимпиады школьников; школьные Ломоносовские чтения; Школьный конкурс сочинений, посвященный Дню матери, Школьный этап конкурса «Страница -21», Школьный

языка, математики и физики		«Великая Отечественная война в рассказах Ф.А.Абрамова »		конкурс чтецов «О доблестях, о подвиге, о славе», Муниципальный конкурс стихотворений собственного сочинения «Солдатская мать», Конференция по книге Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине», муниципальный конкурс лэпбуков, посвященный М.В. Ломоносову, муниципальный конкурс «Мать солдата», муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
МО учителей географии, биологии, химии, истории, ИЗО, технологий.	4	«Дни географических знаний», цикл из 6 мероприятий в течение года, Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Неделя финансовой грамотности (29.03.21-17.04.21)	2/1	школьный и муниц. этапы всероссийской олимпиады школьников.
МО учителей начальных классов, физкультуры	4	Неделя детской книги «Книжная радуга» Неделя здоровья.	4/6	Районный конкурс «Ученик года» (участие), школьный и муниципальный этап олимпиады обучающихся 4 классов, районный конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Районный этап конкурса «Живая классика», Районный заочный конкурс детского творчества «Жемчужина Севера», Конкурс рисунков «Жемчужина Севера» Конкурс «Шоу карнавальных костюмов», Районный конкурс детского творчества «С днём рождения писатель!», Районный конкурс по безопасности дорожного движения

				<p>«Безопасное колесо», Районный конкурс детского творчества «Космос – мир фантазий»</p> <p>Школьные Ломоносовские чтения, школьные конкурсы: конкурс «Символ Года», конкурс «Маска», Конкурс рисунков «Зимняя сказка», конкурс «Шоу карнавальных костюмов», конкурс рисунков «Опасность среди нас», конкурс рисунков «Ох, лук-лучок...», конкурс детского творчества «Открытка для бабушки», конкурс рисунков и поделок «Наша армия самая сильная», Школьные соревнования «Лыжные гонки», конкурс чтецов «В стране весёлого детства»</p> <p>Участие в десятых историко-краеведческих Грандилевских чтениях «Богатства, отданные людям»</p>
--	--	--	--	---

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместитель директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений.

Цель работы: организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе.

В 2021 году были проведены два заседания методического совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
30.03.2021	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА. Подготовка к ГИА 2021 года (Короткая Е.Г.)</p> <p>Реализация мероприятий плана по подготовке к ГИА учителями-предметниками, преподающими в выпускных классах математику и русский язык (Корельская Ю.А., Корельский А.П.)</p> <p>2. Итоги проектной деятельности учащихся 7 класса (Короткая Е.Г.). внесение изменений в критерии оценивания проектных работ.</p> <p>3. Реализация мероприятий дорожной карты по наставничеству, этап формирования пар «наставник-наставляемый»</p> <p>4. Разное (проведение предметных недель)</p>

11.06.2021	1.Отчет о работе методических объединений школы. 2.Анализ работы методического совета за год

Проведение тематических педсоветов

Дата проведения	Тема педсовета
29.10.2021	«Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий»

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Результат
Опокина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2021»	Дипломант
Пекишева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»	З-е место
Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	Региональный заочный конкурс «Изучаем географию Архангельской области»; «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе в условиях ФГОС НОО»	Участие
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (12.04.21-15.05.21).	Участие
Короткая Ксения Алексеевна	Учитель физики и математики	Муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» (январь 2021г.)	Участие
Добрынина Татьяна Вадимовна	Учитель иностранного языка	Областной конкурс методических разработок учителей иностранного языка «The British Royal Family» (АО ИОО), 15.03-21.04.2021г.	Участие
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии и химии	Региональный заочный конкурс «Изучаем географию Архангельской области»	Участник
Полякова Екатерина Алексеевна	Учитель физической культуры	2021 г. участник Всероссийского творческого конкурса «Конкурсплюс» в категории – сценарии праздников и мероприятий в детских садах и школах («Веселые старты для 2 класса») (Диплом 1 степени от 28.01.2021г)	Победитель

Повышение профессионального мастерства (за 2021 год)

ФИО педагога	должность	Курсы ПК (название и сроки)
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии	«Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС по химии (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) (40ч)
Опарин Сергей Александрович	Учитель истории, математики	«Применение современных педагогических технологий на уроках истории» (72ч)
Бобрецова Александра Андреевна	Учитель начальных классов	«Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте ФГОС»(108ч)
Тышкунова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы» (40ч)
Берденникова Ольга Васильевна	зам. директора по ВР	«Формирование эффективной команды единомышленников в образовательной организации (технология тимбилдинга» (72ч)
Пекишева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» (72 ч)
Короткая Елена Георгиевна	Заместитель директора по УВР	«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты» (32ч)

Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности

Количество педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности за 2020 год	
ДОУ	ОО
1	0

Работа творческих микрогрупп

Была создана творческая инициативная группа по подготовке к муниципальному конкурсу «Учитель года- 2021» (декабрь 2021).

Выводы по методической работе:

В целом можно считать методическую работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи, поставленные перед педколлективом были реализованы. Проводится определенная работа по обновлению содержания образования. Выявляется, обобщается и распространяется положительный опыт творческих работающих учителей не только на уровне школы, но и на уровне района и области. Организованно прошли олимпиады внутри школы, предметные недели. Учителя МО и их воспитанники продолжают участвовать в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Недостатки в работе:

- ✓ отсутствует система целенаправленной подготовки участников районных олимпиад по ряду предметов: математике и русскому языку, физике, химии, информатике, астрономии.
- ✓ недостаточная работа по внедрению в практику инновационных технологий.
- ✓ невысокая активность большинства учителей в районных и областных мероприятиях.

Задачи на 2022 год:

1. Методическое сопровождение процесса введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса, инновационной и методической работы.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Активизация работы с одарёнными детьми.
5. Продолжение работы в направлении учебно-исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся
6. Изучение и внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий.
7. Организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Сведения о фонде: всего - 14278 экз.

Из них:

Фонд учебной литературы (экз.) - 4938,
Фонд учебно-методической литературы (экз.) - 1786
Фонд справочной, энциклопедической литературы (экз.) - 245
Фонд художественной литературы (включая детскую) (экз.) - 5577
Документов на электронных носителях - 437.

Пополнение и обновление фонда:

За текущий учебный год приобретено 971 экз. учебников, получено 659 экз. учебных пособий по финансовой грамотности и книг через Управление образования; 66 экз книг получено в дар от читателей.

Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:- государственные образовательные программы и учебники;- учебно-методическую литературу;

- примерные программы по различным дисциплинам;
 - рабочие программы;
 - методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2019 году.

Информационная база библиотеки:

ПК – 1,
Принтеры – 1,
Сканеры – 1,
Телевизор - 1,

Подключение к сети интернет, электронная почта, страничка на сайте школы.

Читатели библиотеки:

Всего: 260

Количество по группам:

учащихся начальной школы: 93

учащихся средней школы: 116

учащихся старшей школы: 17

педагогических работников и других сотрудников школы: 33

Основные показатели работы (основной фонд)

Книговыдача: 5193 экз. меньше чем в прошлом учебном году на 2633экз. в связи с дистанционным обучением в третьей четверти.

Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей): 36

Обращаемость основного фонда /без учебников/ (книговыдача/фонд): 0,6

Посещаемость (кол-во посещений/ кол-во читателей): 16

Читаемость (книговыдача/кол-во читателей): 20

Информационная и культурно-досуговая работа

Оформлено книжных выставок	39
Количество библиографических обзоров	2
Общее количество массовых мероприятий	47
Формы массовой работы	Беседы (13), лит .игры (10), лит. часы (4), обсуждения книг (4), конкурсы (10), уроки ББЗ (4), лит. акции (2)

Наиболее удавшиеся мероприятия: «День с Писаховым» к 140-летию писателя во 2-9 классах, участие во Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе» во 2-10 классах, беседа-игра «Заочное путешествие на Родину Ломоносова» (5а,7-е,8кл.), литературная игра «Путешествие по страницам книг Дениса Макурина» во 2 кл., «Абрамовская неделя» в 1-10 классах.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АК, картотеки: «СКС», «Картотека учебников», «Картотека брошюр», «Картотека электронных изданий», «Внеклассная работа».

Участие в семинарах и конкурсах:

- Участие в областной читательской конференции «Чтение 3D: думай, дискутируй, действуй!» в рамках Ломоносовских чтений, проводимой АО ИОО 19.12.2019г. (Сертификат);
- Курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Удостоверение ГАОУ ДПО «АО ИОО» от 12.03.2020г.)
- участие в «Ломоносовской викторине», проводимой Музеем М.В.Ломоносова селе Ломоносово. (Грамота за 1 место)
- работа в жюри в районном заочном конкурсе методических разработок по творчеству Н.К.Жернакова «Писатель щедрого сердца», проводимого МКУК «Холмогорская центральная межпоселенческая библиотека» (Благодарность)
- участие во Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе», проводимой Соломбальской библиотекой №5 им.Б.В.Шергина. 30 октября 2019г. (Диплом);
- участие в региональном заочном конкурсе ИМБЦ АО ИОО «Великой Победе посвящается» в номинации «Уроки мужества – уроки жизни». (Литературная игра «Великие битвы Великой Отечественной войны») (Сертификат)
- участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе для библиотекарей в номинации «Нескучное краеведение» (интеллектуальная игра по станциям «Путешествие в поморское прошлое»), проводимом АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». (Диплом I степени и благодарственное письмо)
- Курсы повышения квалификации по теме «Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками» (Удостоверение ГАОУ ДПО «АО ИОО» от 26.01.2021г.)

VI. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Лазерный тир»

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 209 компьютера, из которых 139 объединены в локальную сеть: нетбуки для учащихся начальной школы в количестве 100 штук и 28 нетбуков «Кабинет химии»
- 40 компьютеров имеют выход в Интернет;
- 18 мультимедийных проекторов;
- 17 интерактивных досок;
- цифровые видеокамера и фотоаппараты;
- сканеры и принтеры;
- 6 ЖК-телевизоров.

В школе имеются спортивный зал площадью 205,5 кв.м, лыжная база 11,7 кв.м. Имеется оборудование для проведения уроков, секций, спортивных соревнований. Имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек), тренерская. Спортивный зал работает согласно расписанию уроков, спортивных секций. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный зал совместно с другими обучающимися школы. На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная площадка с естественным покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, спортивно- игровой комплекс, в 2021 году в оперативное управление передан хоккейный корт.

В 2021 году произведен косметический ремонт первого этажа, закуплена мягкая мебель для холла.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС): 28 ноутбуков и 1 шт МФУ.

VII. Условия охраны здоровья обучающихся

МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с учреждением здравоохранения — ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» (включая

ФАП с.Верхние -Матигоры). Фельдшер ФАП оказывает первую доврачебную медицинскую помощь, проводит мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации 2021 год

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	235
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (70%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22, оценка «3»
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12, оценка “3”
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,0 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1ч (20%)

	которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 ч (85%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 ч (29%)
1.19.1	– регионального уровня		25ч (10,5%)
1.19.2	– федерального уровня		5ч (2,1%)
1.19.3	– международного уровня		2 (0,08%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,5%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
1.25	– с высшим образованием		20
1.26	– высшим педагогическим образованием		18
1.27	– средним профессиональным образованием		3

1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.29	Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		5 (21,7%)
1.29.2	– первой		15 (65,2%)
1.30	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		3 (13%)
1.30.2	– больше 30 лет		3 (13%)
1.31	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (17,4%)
1.32	– от 55 лет		3 (13%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да

2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2021 год

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Детский сад регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- * Лицензия № 5777 от 24 апреля 2015 года
- * Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - Детский сад № 30 «Ромашка» от 01 апреля 2015 года

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют шесть групп:

- * Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
- * Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- * Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- * Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- * Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- * Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

1. Образовательная деятельность:

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка», которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритетное направление деятельности детского сада по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. С позиции гуманно-личностного отношения к ребенку программа направлена на развитие духовных общечеловеческих ценностей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения ребенка от рождения до школы. Программа строится на принципе культурообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитанники детского сада

На конец 2021 года в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 94 детей:

- * группа раннего возраста – 7 детей;
- * первая младшая группа – 14 детей;
- * вторая младшая группа – 13 детей;
- * средняя группа – 19 детей;
- * старшая группа – 16 детей;
- * подготовительная к школе группа – 25 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2021 года представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93/98,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,0%

1.5.3	По присмотру и уходу	-
-------	----------------------	---

Среди воспитанников: мальчиков 54% и девочек 46%.

Состав семей воспитанников:

- * полная – 91%;
- * неполная – 9%;
- * многодетная – 29%.

Социальный статус родителей:

- * служащие – 42%;
- * коммерсанты – 7%;
- * рабочие – 32%;
- * неработающие – 18%.

Национальность родителей:

- * русские – 99%
- * другие национальности – 1%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2021 год представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дн.

Находятся под наблюдением у специалистов

<i>Специалисты</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>%</i>
Педиатр	4	5,3%
Ортопед	2	2,1%
Окулист	2	2,1%
Невролог	3	3,1%
Кардиолог	2	2,1%
ЛОР	3	3,1%
Логопед	1	1,0%
Невропатолог	-	-
Хирург	-	-

Дерматолог	-	-
Аллерголог	-	-
Гастроэнтеролог	-	-

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются раздельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет калоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2021 года составляла: ясли – 150 руб., сад – 155 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- * заведующий;
- * старший воспитатель;
- * методист;
- * музыкальный руководитель;
- * инструктор по физической культуре;
- * 9 воспитателей;
- * Учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	9/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей от 1,5 до 2 лет; для детей от 2 до 3 лет; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей с 1,5 до 2 лет (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	Первая группа раннего возраста
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Учебный план для детей с 2 до 3 лет

(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	Первая группа
--------------	---------------

	<i>раннего возраста</i>
Ребёнок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка / Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	10

Учебный план для детей дошкольного возраста

(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгото- вительная группа</i>
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование. Робототехника	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	11	11	13	14

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми в различных возрастных группах детского сада представлено результатами мониторинга (приведены в таблице).

Результаты мониторинга по образовательным областям

на конец 2020-2021 учебного года

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ	Мотивац ионные	Универ- сальные	Предметные образовательные результаты (по образовательным областям)
----------------------------	-------------------	--------------------	---

	(личностные) образовательные результаты		образовательные результаты		Социальном-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	На ч. год а	Ко н. год а	На ч. год а	Ко н. год а	На ч. год а	Ко н. год а	На ч. год а	Ко н. год а	На ч. год а	Ко н. год а	На ч. год а	Ко н. год а	На ч. год а	Ко н. год а
Вторая группа раннего возраста														
сформированы					53 %	64 %	51 %	77 %	57 %	69 %	38 %	69 %	63 %	81 %
формируются					40 %	33 %	44 %	23 %	31 %	27 %	57 %	31 %	36 %	19 %
не сформированы					7%	3%	5%	0%	12 %	4%	5%	0%	1%	0%
Младшая группа														
сформированы	55 %	92 %	59 %	80 %	28 %	89 %	68 %	67 %	40 %	63 %	63 %	83 %	69 %	92 %
формируются	45 %	8%	41 %	20 %	72 %	11 %	32 %	33 %	60 %	37 %	36 %	17 %	31 %	8%
не сформированы	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Средняя группа														
сформированы	20 %	71 %	20 %	65 %	53 %	83 %	32 %	66 %	31 %	57 %	32 %	64 %	53 %	61 %
формируются	50 %	29 %	64 %	35 %	42 %	17 %	54 %	33 %	53 %	38 %	56 %	35 %	29 %	24 %
не сформированы	30 %	0%	16 %	0%	5%	0%	14 %	1%	16 %	5%	12 %	1%	18 %	15 %
Старшая группа														
сформированы	43 %	62 %	67 %	77 %	75 %	85 %	44 %	58 %	35 %	48 %	46 %	67 %	53 %	71 %
формируются	54 %	36 %	31 %	22 %	23 %	14 %	53 %	40 %	62 %	49 %	52 %	31 %	41 %	27 %
не сформированы	3%	2%	2%	1%	2%	1%	3%	2%	3%	3%	2%	2%	6%	2%
Подготовительная к школе группа														
сформированы	28 %	74 %	34 %	64 %	64 %	86 %	18 %	63 %	25 %	56 %	27 %	65 %	64 %	84 %
формируются	69 %	26 %	69 %	34 %	35 %	13 %	75 %	33 %	69 %	39 %	67 %	33 %	8%	14 %
не сформированы	3%	0%	3%	2%	1%	1%	7%	4%	6%	5%	6%	2%	28 %	2%

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2021 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень	Результат
Бобрецова С.А.	Воспитатель	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Федеральный	3 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Региональный творческий фестиваль-конкурс юных талантов «Будущее Поморья»	Региональный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	II Всероссийский творческий конкурс «Художница Зима»	Федеральный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	XI Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 место
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантоф»	Международный	1 место
Леонтьева А.В.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Весенний эрудит»	Федеральный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Весенний эрудит»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Архангельская область»	Региональный	2 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и	Региональный	3 место

		творческих работ «Моя Архангельская область»		
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Архангельская область»	Региональный	2 место
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Архангельская область»	Региональный	3 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «С Днем рождения, писатель!»	Муниципальный	1 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «С Днем рождения, писатель!»	Муниципальный	2 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районный заочный конкурс детского творчества «Жемчужина Севера»	Муниципальный	3 место
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Весенний эрудит» для дошкольников	Региональный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Весенний эрудит» для дошкольников	Региональный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Опять весна, опять цветы!»	Федеральный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	X Всероссийский творческий конкурс «Весенний марафон»	Федеральный	1 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «За ЗОЖ»	Муниципальный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	2 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный	Международный	1 место

		педагогический конкурс «Лаборатория педагога»		
Мокеева С.С.	Воспитатель	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Федеральный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Федеральный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	Федеральный	Участие
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Федеральный	2 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Федеральный	1 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районный конкурс «Космос – мир фантазий»	Муниципальный	3 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	Муниципальный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Заочный конкурс проектов «Здоровым быть здорово»	Муниципальный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Маркеры игрового пространства»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	XV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «На взлёте»	Федеральный	3 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной песни «Чудо-чадо»	Региональный	2 место
Леонтьева Л.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Федеральный	1 место
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий марафон «День семьи, любви и	Федеральный	Участие

		верности»		
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Районный конкурс детского творчества «Мы все едины!»	Муниципальный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание воспитателя дошкольного учреждения»	Федеральный	1 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Районный фестиваль для дошкольников «Жемчужинки Севера»	Муниципальный	Лауреаты
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный фестиваль для дошкольников «Жемчужинки Севера»	Муниципальный	Участие
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Жемчужинки Севера»	Муниципальный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Жемчужинки Севера»	Муниципальный	3 место
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Жемчужинки Севера»	Муниципальный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская блиц-олимпиада: "Организация методической работы в ДОУ"	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Быть воспитателем – это призвание!»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская детская познавательная викторина	Федеральный	1 место

		«Математика вокруг нас»		
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская детская познавательная викторина «Математика вокруг нас»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват, таланты!»	Региональный	Призёр
Галыкова В.Б.	Методист	Районный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Верь в себя»	Муниципальный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс «Путь добра 2021»	Муниципальный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс «Путь добра 2021»	Муниципальный	Специальный приз
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районный конкурс «Путь добра 2021»	Муниципальный	Специальный приз
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районный конкурс «Путь добра 2021»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районный конкурс «Путь добра 2021»	Муниципальный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Муниципальный заочный смотр-конкурс «Лучшая официальная страница образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте»	Муниципальный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Международный творческий конкурс «Фантазёры»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Районные педагогические чтения «Мастерство педагога – талант ученика»	Муниципальный	Участие
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Районные педагогические чтения «Мастерство	Муниципальный	Участие

		педагога – талант ученика»		
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	Федеральный	1 место
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я и моя собака»	Федеральный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Федеральный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический конкурс «Символ года»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Начало»	Международный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический для детей и молодёжи «Осенние поделки из природного материала»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический для детей и молодёжи «Осенний марафон»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный педагогический для детей и молодёжи «Поделки из бросового материала»	Международный	1 место
Леонтьева Л.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Федеральный	2 место

Бобрецова С.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Федеральный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»	Федеральный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Международный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Международный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Декабрь 2021»	Федеральный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно- развивающая среда»	Федеральный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	Федеральный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Федеральный	2 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районный конкурс «Права ребёнка нашими глазами»	Муниципальный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс «Права ребёнка нашими глазами»	Муниципальный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс «Права ребёнка нашими глазами»	Муниципальный	Участие

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- * кабинет заведующего;
- * методический кабинет;
- * медицинский кабинет;
- * совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- * спортивный комплекс на улице;
- * участки для прогулок детей;
- * групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- * помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, принтер, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, мультимедиапроектор, 2 интерактивные доски

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендаами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении,

положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- * косметический ремонт фасада здания;
- * ремонт кровли и боковых веранд;
- *замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- * Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
- * Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада.
3. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.

4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93/98,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	-

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/64%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	9/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/43%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Окончательный вывод по самообследованию деятельности образовательной организации:

Анализируя деятельность МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» за 2021 год, можно отметить, что МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» является стабильно работающей образовательной организацией. Это подтверждают результаты качества образования обучающихся, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

1. Обеспечение преемственности образования на всех образовательных уровнях
2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
4. Обеспечение условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий.
6. Продолжение работы по созданию условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
- 8.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
10. Повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания детей.

Отчёт по самообследованию размещён на официальном сайте школы vmschool.ru

Директор
МБОУ «В-Матигорская СШ»


/С.А. Вещагина/
(подпись руководителя с расшифровкой)